

## PREFACIO

La Escuela de Sociología de la UC del Maule abrió sus puertas en 2011, buscando transformarse en el principal espacio de desarrollo universitario de las ciencias sociales en la Región del Maule. En el tiempo transcurrido desde entonces, hemos consolidado un equipo académico de excelencia, recibido cinco promociones de estudiantes (la primera de las cuales egresa este año 2016), establecido redes de investigación y colaboración nacionales y extranjeras, y desarrollado una intensa actividad de vinculación con nuestro medio, a través de alianzas con diversas organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil.

Como parte de este esfuerzo permanente de perfeccionamiento, y buscando compartir con la comunidad el resultado de nuestro trabajo, presentamos hoy el primer volumen de la serie Cuadernos de la Escuela de Sociología. Nuestro objetivo, además de dar a conocer el producto de la reflexión y la investigación que desarrollan los académicos y estudiantes que dan cuerpo a esta Escuela, es participar de un intercambio más amplio que el que posibilitan las plataformas habituales de la comunicación científica: más allá del ámbito acotado de los *journals*, queremos plasmar en estos Cuadernos los debates y preocupaciones que animan nuestro trabajo, en diálogo con los grandes temas de nuestra sociedad y región, y a través de diversos formatos (artículos, informes y reportes de investigación, ensayos, reseñas, etc.).

En este primer volumen, dos sociólogos belgas (uno avecindado en Chile desde años; el otro residente en Lovaina, pero profundamente interesado en los conflictos y transformaciones que han señalado nuestra historia) observan el movimiento estudiantil chileno desde la óptica de la acción colectiva. A partir de la novedosa matriz teórica desarrollada para el estudio de los movimientos sociales por Guy Bajoit, se nos plantea que el movimiento estudiantil chileno, si bien ha contribuido desde comienzos del milenio a posicionar en la agenda pública y gubernamental la necesidad imperiosa de una reforma a la educación, transformando una experiencia colectiva de privación en frustración, y movilizándolo a través de una organización *sui generis*, no ha logrado traducir la legitimidad de sus demandas en respuestas legislativas y de política pública satisfactorias.

En parte, esto es producto de la relativa incapacidad del sistema político para procesar adecuadamente las expresiones ciudadanas contingentes –el movimiento estudiantil está lejos de ser

el único actor cuya voz “tensiona el paradigma neoliberal reinante en el Chile actual”-; en parte, es también resultado inevitable de la misma composición y dinámica de éste, cuya fortaleza es asimismo fuente de sus potenciales limitaciones y debilidades.

En un contexto donde la discusión sobre educación suele aparecer encajonada, las más de las veces, entre la argumentación tecnocrática y la retórica ideológica, lecturas como la que proponen Bajoit y Vanhulst constituyen herramientas indispensables para entender los mecanismos de activación ciudadanos y la construcción de respuestas contra hegemónicas ante los procesos de hiper-individuación que parecen marcar el cambio de milenio en Chile, así como la manera en que el sistema político se sitúa ante un escenario que crecientemente cuestiona las bases de su legitimidad. No es otro, por cierto, el propósito de nuestra disciplina: hacer sentido de lo que sucede a nuestro alrededor, observando lo general en lo particular y facilitando la comprensión de conflictos y tensiones, en diálogo constante con los actores mismos –aquellos que movilizan y dirigen, así como aquellos cuya capacidad de agenciamiento es menor, pero que no por ello son menos relevantes.

A cinco años de su fundación, la Escuela de Sociología UCM busca continuar profundizando su compromiso con la sociedad chilena y la Región del Maule. Esperamos que estos Cuadernos que hoy inauguramos contribuyan a tal esfuerzo reflexivo, que desde hoy se pone al servicio de estudiantes, académicos, actores sociales y la comunidad de las ciencias sociales.

**Talca, septiembre de 2016.**