

PREFACIO

La Escuela de Sociología de la UC del Maule abrió sus puertas en 2011, buscando transformarse en el principal espacio de desarrollo universitario de las ciencias sociales en la Región del Maule. En el tiempo transcurrido desde entonces, hemos consolidado un equipo académico de excelencia, recibido seis promociones de estudiantes, establecido redes de investigación y colaboración nacionales y extranjeras, y desarrollado una intensa actividad de vinculación con nuestro medio, a través de alianzas con diversas organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil.

Como parte de este esfuerzo permanente de perfeccionamiento, y buscando compartir con la comunidad el resultado de nuestro trabajo, presentamos hoy el primer número del volumen 2 de la serie "Cuadernos de la Escuela de Sociología". Nuestro objetivo, además de dar a conocer el producto de la reflexión y la investigación que desarrollan los académicos y estudiantes que dan cuerpo a esta Escuela, es participar de un intercambio más amplio que el que posibilitan las plataformas habituales de la comunicación científica. Más allá del ámbito acotado de los *journals*, queremos plasmar en estos Cuadernos los debates y preocupaciones que animan nuestro trabajo, en diálogo con los grandes temas de nuestra sociedad y región, y a través de diversos formatos (artículos, informes y reportes de investigación, ensayos, reseñas, etc.).

A través de este nuevo número, queremos celebrar los 50 años de la Segunda Ley de Reforma Agraria y de la Ley de Sindicalización Campesina, que fueron promulgadas en el año 1967 en Chile. En perspectiva, es posible reconocer como estos hitos permitieron generar un proceso histórico de transición hacia una forma distinta de vivir y producir en el campo. A la vez, tenemos la oportunidad de observar la complejidad de este proceso, que casi siempre se retrata de manera simplificada, oponiendo bandos contrapuestos: la oligarquía latifundista por un lado, y los inquilinos acompañados por el Estado por otro.

Sin embargo, en la realidad, la Reforma Agraria fue marcada por actores diversos, por conflictos y contracciones, aun cuando en principio existía un relativo consenso sobre su urgente necesidad. Con el transcurso del tiempo, los conflictos y las movilizaciones en el campo generaron una tensión aguda; y el violento golpe de estado de 1973, abrió las compuertas de la reivindicación

conservadora, y posteriormente permitió la instalación de un modelo neoliberal, que terminó por transformar nuevamente el paisaje y las prácticas ligadas al mundo agrícola.

En esta oportunidad, a modo de introducción general, invitamos Fernando De La Cuadra a compartir su mirada global sobre el proceso de reforma agraria experimentado en Chile entre los años 1960 y 1980. En la segunda parte de este Cuaderno, compilamos algunas historias de vida, recogidas por estudiantes de la carrera de sociología de la UCM (bajo la coordinación de Stefano Micheletti, profesor de Sociología Rural), para (re)conocer las múltiples vivencias de quienes protagonizaron – desde lugares muy distintos – las *Reformas Agrarias* y sus consecuencias.

En este tercer número de los Cuadernos de la Escuela de Sociología UCM, extendemos la invitación a mirar el proceso de las *Reformas Agrarias* en Chile desde dos perspectivas: una perspectiva macro-sociológica, que esboza una reconstrucción histórica del proceso de Reforma Agraria; y una perspectiva micro-sociológica, en la búsqueda de ese *paciente laberinto de líneas* que traza la imagen de las caras de los protagonistas (más o menos) anónimos que (re)construyen parte de la memoria caleidoscópica de nuestra historia. A cinco años de su fundación, la Escuela de Sociología UCM busca así continuar profundizando su compromiso con la Región del Maule. Esperamos que estos Cuadernos contribuyan a tal esfuerzo.

Stefano Micheletti y Julien Vanhulst
Talca, junio de 2017